fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **JARDIN**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAMINO RITMICO

	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños que les permita fortalecer la discriminación auditiva y su coordinación motora siguiendo el ritmo musical a través de rimas.
	Las niñas y los niños escuchan con atención el ritmo y siguen la imagen y el movimiento con el ritmo.
	Las niñas y los niños logran fortalecer su sentido auditivo y coordinan los movimientos.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **JARDIN**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MEDIDAS PREVENTIVAS PARA REDUCIR RIESGOS EN ESCALERAS

	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan comportamientos de riesgo al usar las escaleras de esta manera identificar las medidas preventivas.
	Las niñas y los niños comprenden la importancia de conocer las medidas para hacer un buen uso de las escaleras.
	Las niñas y los niños ponen en práctica la forma correcta de subir y bajar las escaleras para prevenir cualquier riesgo.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO**
		NIVEL **JARDIN**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA

	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalecerán su motricidad gruesa, corporalidad, coordinación y equilibrio de su cuerpo a través de la actividad física.
	Las niñas y los niños fortalecen su corporalidad a través diferentes desplazamientos y movimientos rítmicos.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **JARDIN**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL – MI CUERPO ME PERTENECE

	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños logren comprender que se debe prevenir cualquier abuso que atente contra ellos al conocer su cuerpo y el cuidado de este a través de imágenes.
	Las niñas y los niños comprenden que su cuerpo es de ellos que nadie lo debe lastimar y que prevenir les ayuda a cuidar y proteger su propio cuerpo.
	Las niñas y los niños reconocen el esquema corporal y las partes íntimas fortaleciendo la importancia de cuidar su cuerpo. .

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **JARDIN**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD- LA ASISTENCIA	
	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan importancia de asistir todos los días al jardín fortaleciendo este compromiso mediante actividades lúdicas y afectivas.
	Las niñas y los niños reconocen que un compromiso de todos es asistir todos los días al jardín para fortalecer su desarrollo integral.
	Las niñas y los niños comprenden y por medio de su huella se comprometen a asistir diariamente al jardín.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **JARDIN**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PINTURA CON AROMAS	
	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños exploren el sentido del olfato mediante experiencias sensoriales que permitan identificar aromas y expresen sensaciones.
	.Las niñas y los niños fortalecen su desarrollo sensorial olfativo y expresan su percepción ante el olor. Luego fortalecen su creatividad e inspiración al pintar.
	Las niñas y los niños fortalecen su creatividad y se interesan por la pintura.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **JARDIN**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SENTIDO DEL GUSTO	
	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan cual es el sentido del gusto, para que sirven y como se debe cuidar a través de experiencias lúdicas y significativas.
	Las niñas y los niños reconocen cual es el sentido del gusto y los diferentes sabores que perciben con su boca.
	Las niñas y los niños comprenden que el sentido del gusto les permite conocer sabores como: salado, dulce, amargo y acido.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **JARDIN**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECONOCIENDO SABORES	
	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños exploren el sentido del gusto mediante experiencias sensoriales que permitan identificar sabores y expresen sensaciones.
	Las niñas y los niños exploran diferentes sabores y perciben que tipo de sabor es con sus ojos vendados.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **JARDIN**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MERCADO DE ALIMENTOS	
	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños exploren el sentido del gusto a través del juego simbólico para reconocer los alimentos.
	Las niñas y los niños reconocen mediante el juego los alimentos ácidos, salados, dulces y amargos.
	Las niñas y los niños clasifican los alimentos en los carritos de mercado, así mismo traen vivencias de su entorno familiar cuando van a mercar.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **MAYO** **NIVEL** **JARDIN**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: VAMOS AL DIVERTIRNOS AL PARQUE	
	Propiciar un espacio de aprendizaje en el que las niñas y los niños fortalecen su alimentación saludable a través del juego de roles como en el día de cheff.
	Las niñas y los niños reconocen los diferentes alimentos y recuerdan cuales son ácidos, dulces, salados y amargos, así mismo fomentan una alimentación saludable.
	Las niñas y los niños crean vínculos mediante el juego de roles y desde su creatividad juegan y comparten.